



## Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка» для начальной школы

### Примеры заданий

#### 1 класс

1. Отгадайте загадку и определите, сколько в загадке предложений:

«Носик круглый, пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?»

А	Б	В	Г	Д
Лошадки, 1 предложение	Три лошадки, 2 предложения	Три поросёнка, 2 предложения	Три поросёнка, 3 предложения	Нет верного ответа

2. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков:

А	Б	В	Г	Д
Гараж	Ель	Якорь	Класс	Шляпа

3. К слову тепло можно приписать слово воз, и получится новое слово тепловоз. А какое из слов нужно приписать к слову пост, чтобы получилось ещё одно новое слово?

А	Б	В	Г	Д
Костёр	Ель	Почта	Ход	Нет верного ответа



2 класс

1. Укажите слово, которое можно разделить для переноса.

А	Б	В	Г	Д
Сундук	Ход	Нос	Змея	Язык

2. Назовите грамматическую основу следующего предложения:

**Днём ребята из нашего класса играют в снежки.**

А	Б	В	Г	Д
Ребята из нашего класса играют	Ребята из класса играют	Днём ребята играют	Ребята играют в снежки	Ребята играют

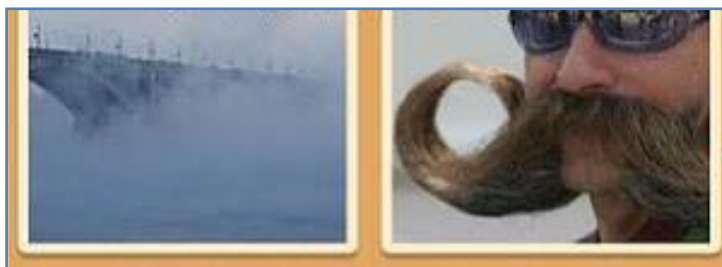
3. Разгадайте ребус-пословицу:



А	Б	В	Г	Д
Всему своё время	Делу время – потехе час	Лучшее – враг хорошего	Нет худа без добра	Нет верного ответа

**3 класс**

1. Перед Вами две фотографии: нужно угадать, какие слова на них изображены, и соединить их вместе, чтобы получить при этом новое слово, которое и будет являться ответом:



А	Б	В	Г	Д
Пароход	Парад	Узелок	Парус	Панама

2. Исправьте все ошибки и напишите предложения правильно:

**«Тяжелые калосья касаются лица и будта собираются удиржать меня.  
Из придорожных зараслей выпархнула перепелка и скрылась ва ржи».**

А. Тяжелые калосья касаются лица и будта собираются удержать меня.  
Из придорожных зараслей выпорхнула перепелка и скрылась во ржи.

Б. Тяжелые колосья касаются лица и будто собираются удержать меня.  
Из придорожных зараслей выпорхнула перепелка и скрылась во ржи.

В. Тяжелые колосья касаются лица и будто собираются удержать меня.  
Из придорожных зараслей выпархнула перепелка и скрылась во ржи.

Г. Тяжелые колосья касаются лица и будто собираются удержать меня.  
Из придорожных зараслей выпорхнула перепелка и скрылась во ржи.

Д. Тяжелые колосья касаются лица и будто собираются удержать меня.  
Из придорожных зараслей выпорхнула перепелка и скрылась во ржи.

3. Расшифруйте и запишите слово, которое обозначено цифрами, по их месту в алфавите:

16\_13\_10\_14\_17

А	Б	В	Г	Д
Олимп	Олень	Олива	Олово	Ольха

**4 класс**

1. Найдите в стихотворении существительное, имеющее только форму множественного числа:

Шел вдоль кустарника дедушкин зять,

Видит он ножницы – как их не взять.

Как не подрезать кустарник в саду,

Если на лавке лежат на виду

Новые садовые ножницы?!

А	Б	В	Г	Д
Кустарника	Дедушкин	Зять	Лавке	Ножницы

2. Укажите слово, соответствующее схеме:

**приставка, корень, суффикс, суффикс, нулевое окончание, постфикс**

А	Б	В	Г	Д
Прибрался	Прибралась	Приберёт	Прибрал	Прибрала

3. Укажите в предложении существительное 2-ого склонения:

**Мы уложили в тележку удочки, рыбу, запрягли лошадь и поехали обратно в дом.**

А	Б	В	Г	Д
Мф	Рыба	Лошадь	Дом	Нет верного ответа